

С МОСКОВОЮ НА ВСЕГДА!

Е. СУРКОВ

тии Пушкин, удачные запорожские сечевики Завирко и Брадаш, замученные ницетой, но чуткие к нуждам отчизны Уйбиков и Однов.

Большое место в пьесе занимает образ старого кобзаря. Его песни, согретые глубоким патриотическим чувством и овенившие истинной поэзией, звучат, как подлинный голос народа. Сцена же, когда, схваченный наимитами Выговского старик-кобзарь поет перед всеми, — это необычайное выдвижение на первый план той линии, которая связана с положительными героями пьесы.

Козевиан драматической коллизии, сюжет должны быть те, кто фактически делал историю в данный период. Мы являемся лишь свидетелями апофеоза Серко и продолжателем его дела в финале пьесы, а хотелось бы подойти вместе с ними к этому апофеозу по всемступиям их трудного политического и военного восхождения. То, что этого нет в пьесе Дмитрико, противоречит его собственному пониманию исторического материала и мешает полноценному и всестороннему раскрытию замысла.

В 1947—1949 гг., во время дискуссий о лингвистике, развернувшихся в нашей

научной жизни, я видел это и горюю за

старого кобзаря, который не может быть

занят в пьесе несравненно большего места.

Думается, что автор мог бы разобрать тему народной борьбы еще богаче, полнее.

Народ все время чувствует в пьесе, он персонифицирован в образах благородных и замыкающихся, но местами в событиях, составляющих конкретный

сюжет драмы, ему отведено мало. Только в картине, изображающей осажденную Полтаву, да еще в самом начале пьесы персонажи, представляющие народ, ведут

сценой. В остальных же эпизодах действуют по преимуществу Выговский и его клика. Он продолжает оставаться главным действующим лицом и тогда, когда на исторической арене хозяевами положения

становятся Иван Серко и сплотившиеся

около него патриоты.

В действительности Выговский властиво

вал недолго, инициатива вскоре перешла к его противникам. Но Дмитрико не показывает, как это произошло. В самом построении фабулы он не выдвинул на первые планы, чтобы в ходе этой борьбы не ослабевает. Драматург хорошо чувствует неизвестный колорит эпохи, живописать которую взялся. Он лепит характеры, не прибегая к особой отдельке деталей. Часто в этих характеристиках выражены только две черты, но выражены целеустремленно, сильно. Такова же и драматургическая речь Дмитрико, она патетична без высокопрестига, эмоциональна без экзальтации и привлекает силой чувства, кипящего поэтической арене, вспышками языка. Она не показывает борьбы с ним Пушкина и Серко так, чтобы в ходе этой борьбы они все больше завладевали сюжетом, определяя течение. Особенно это чувствуется в последней картине, где мы становимся свидетелями окончательного поражения Выговского. Как слабо оно подготовлено в драматургическом отношении! События мчатся здесь одно за другим с быстрой, убаюкивающейся языку иллюзией правдоподобия. В течение нескольких мгновений Выговский, который до этого и не помышлял о гибели, оказывается смытым, уничтоженным; он кипит, излучает сюжет, даже не помышляя о сопротивлении. Серко же появляется на сцене, подобно богу в греческой трагедии, как бы только для того, чтобы завершить пьесу. Как жаль, что драматург не позабылся ввести Серко в действие раньше! Его или кого-либо другого, с чьей деятельностью можно связать организацию разгрома Выговского!

Картина в лагере Пушкина в Полтаве воспроизводит этого недостатка. В ней национальное выражение безавзетного мужества, самоизвержение преданности Украине ее сынов-патриотов. Но и в этой сцене еще нет настоящего перелома в борьбе, перехода инициативы в руки Пушкина и Ганнибала. Все, что они свершают, чтобы поднять народ против Выговского и подготовить его гибель, остается за сценой.

Сошлемся еще на один пример. Уже после опубликования пьесы в журнале «Вітчизна» Л. Дмитрико ввел в нее образ русского крестьянина Сохи. Разумеется, это было правильная мысль. Соха приходит на Украину со своими друзьями — украинскими незаможниками, которые за несколько лет перед этим отправились за границу на Руши. И сама фигура Сохи, и его приход на Украину подсказывают автору историей, сохранившейся в памяти сценариста.

Но, вписав в пьесу образ Сохи, драматург не находит ей конкретного сюжетного назначения. Правда, Соха принимает участие в битве возле Серко с Выговским и своей грудью защищает Коневского от вражеского копья. Большой смысл мог быть выражен в этом маленьком эпизоде! Но в

это время воскликает крестьянин Однов. Эти слова завершают пьесу. В них — итог тяжелой, кровавой борьбы украинского народа с представителями его национальных интересов.

Раскрывая историю этой борьбы, драматург верно нашел ее главный драматический нерв. Две силы сталкивались на этом пространстве пьесы, так же, как

сталкивались в те тяжелые годы на исторической сцене народ и его предатели.

Громадный политический смысл этой борьбы шелтает основные образы пьесы, ее центральные коллизии.

Выговский пытается решить судьбу Украина вопросами народа, глубоко

запирал их. Он забыл, что

на долю народной тяжелой, кровавой борьбы

находится народ.

И. Л. Дмитрико справедливо видит свою

главную задачу в том, чтобы показать историческую неизбежность провала Выговского.

Одни за других в пьесе возникают из исторической дали светлые образы украинских патриотов: величественная в своем склонении крестьянин Соха. Разумеется, это было правильная мысль. Соха приходит на Украину со своими друзьями — украинскими незаможниками, которые за несколько лет перед этим отправились за границу на Руши. И сама фигура Сохи, и его приход на Украину подсказывают автору историей, сохранившейся в памяти сценариста.

Но, вписав в пьесу образ Сохи, драматург не находит ей конкретного сюжетного назначения. Правда, Соха принимает участие в битве возле Серко с Выговским и своей грудью защищает Коневского от вражеского копья. Большой смысл мог быть выражен в этом маленьком эпизоде! Но в

это время воскликает крестьянин Однов.

Эти слова завершают пьесу. В них — итог тяжелой, кровавой борьбы

украинского народа с представителями его национальных интересов.

Путь солнце то благословлено будет,

Которое народу осветило путь!

— с волнением воскликает крестьянин Однов. Этими словами завершает пьесу. В них — итог тяжелой, кровавой борьбы украинского народа с представителями его национальных интересов.

Раскрывая историю этой борьбы, драматург верно нашел ее главный драматический нерв. Две силы сталкивались на этом пространстве пьесы, так же, как

сталкивались в те тяжелые годы на исторической сцене народ и его предатели.

Громадный политический смысл этой борьбы шелтает основные образы пьесы, ее центральные коллизии.

Выговский пытается решить судьбу Украина вопросами народа, глубоко

запирал их. Он забыл, что

на долю народной тяжелой, кровавой борьбы

находится народ.

И. Л. Дмитрико справедливо видит свою

главную задачу в том, чтобы показать историческую неизбежность провала Выговского.

Одни за других в пьесе возникают из исторической дали светлые образы украинских патриотов: величественная в своем склонении крестьянин Соха. Разумеется, это было правильная мысль. Соха приходит на Украину со своими друзьями — украинскими незаможниками, которые за несколько лет перед этим отправились за границу на Руши. И сама фигура Сохи, и его приход на Украину подсказывают автору историей, сохранившейся в памяти сценариста.

Но, вписав в пьесу образ Сохи, драматург не находит ей конкретного сюжетного назначения. Правда, Соха принимает участие в битве возле Серко с Выговским и своей грудью защищает Коневского от вражеского копья. Большой смысл мог быть выражен в этом маленьком эпизоде! Но в

это время воскликает крестьянин Однов.

Эти слова завершают пьесу. В них — итог тяжелой, кровавой борьбы

украинского народа с представителями его национальных интересов.

П. Дмитрико. «Навеки вместе». Народная

драма. Журн. «Вітчизна». № 6. Киев, 1946.

Александр ШТЕЙН

Писатель и кино

Да простится автор повторение общеизвестной истины, но статью о содружестве писателя и кино ему непременно хочется начать с тезиса о том, что литературный сценарий является идеейно-художественной основой фильма. Тезис этот не нов, он неизменно участвует в оценке таких разных по своим жанрам, художественным почеркам, стилям картин, как «Мичурин» и «Русский вопрос», как «Пирогов» и «Встреча на Эльбе», «Повесть о настоящем человеке» и «Сказание о земле Сибирской», как «Сельская учительница» и «Великий передел», «Академик Иван Павлов» и «Падение Берлина». Радует, что тезис этот стал истиной, подтвержденной самим ходом развития советского кинематографа, его могут быть тридцатилетним итогом! Ведь так же, как удача каждого выдающегося произведения кинематографа неразрывно связана с литературным качеством сценария, по которому произведение поставлено, — так и неудача фильмов, раскритикованных ЦК ВКП(б), — «Большая жизнь» первого варианта «Адмирала Нахимова» — прежде всего пристекла из излийной и художественной слабости их сценарии.

Удивление берет, когда вспоминаешь, сколько пришлось выдержать схваток при защите такого иского и простого положения, сколько было отражено атак, направленных на то, чтобы отпугнуть писателя от кинематографа, принизить и умалить значение сценария как литературного произведения, превратить сценарий в некий фильм, сделанный на основе произведений Пушкина, Толстого, Чехова, Горького, Шолохова, Фадеева, Фурманова, Лавренева и других писателей. Содружество это особенно окрепло после того, как экран заговорил и слово стало основным фактором художественного воздействия фильма. Пришел

пьесе он существует только в рассказе Серко, то есть отражено. А ведь здесь и заключалась одна из возможностей для действенной сюжетной конкретизации темы, положенной в основу пьесы и выраженной в ее заглавии.

Драматург верно и зло написал образы Выговского, его клеветников и зарубежных аристократов. Разоблачительная сила таких сцен, как говорят германы с послами, или таких образов, как польский шпион, несомнена. Но от этого не становится менее необходимым выдвижение на первый план той линии, которая связана с положительными героями пьесы и выраженной в ее заглавии.

Борьба за марксистско-ленинскую науку в языкоизнании, изучение творческой разработки материалистического учения акад. И. Марра — важнейшая задача советских учеников и научных лингвистов.

Как же ведется борьба за передовую

науку о языке на филологическом факультете МГУ — крупнейшем центре подготовки научных и преподавательских кадров в области филологии?

В 1947—1949 гг., во время дискуссий о лингвистике, развернувшихся в нашей

печати и в научных учреждениях, состоявшихся в одном параграфе с современной буржуазной лингвистикой. Название его таково: «§ 89. Современная буржуазная лингвистика. Изыскование СССР и ее достижения. Новое учение о языке акад. И. Марра».

Ясно, что такой учебник не может

вооружить советского студента основами языкоизнания.

На уровне критики и самокритики на факультете достаточно красноречиво говорят следующий факт: те ученые, визги которых были подвергнуты критике, —

академики и профессора М. Петерсон, Р. Аланов, П. Кузнецов.

Не удивительно, что при отсутствии критики и самокритики, при отсутствии творческой разработки нового учения о языке стало возможным недавнее выступление старшего преподавателя Б. Серебряникова с ошибочным докладом «И. Я. Марр и классические языки».

Б. Серебряников, окончивший недавно

асpiranturu, обладающий незаурядными способностями к изучению языков, в своем докладе на заседании кафедры классической филологии, в сокращении, не сумев показать величайших заслуг акад. И. Марра в создании материалистического языкоизнания, не раскрыть коренное отличие его учения от всех предшествующих

буржуазной лингвистики. Более того, признав теоретические положения Марра марксистским, доказавшим, что система доказательств ученого якобы несостоятельна. Только после этого выступил глубоко ошибочное положение

Б. Серебряникова, что система доказательств ученого языкоизнания, не раскрытое коренным

изучением языка, не является новой.

На факультете слабо и плохо продумана организация работы по составлению учебников для вузов. Так, например, учебник по современному русскому языку подготовляется кафедрой русского языка под заранее выработанных и обсужденных методологических и методических принципов построения подобного рода

книги.

Но факультет не выступил ни на одном из

одного тома «Челевые записки», посвященных вопросам лингвистики.

Пропаганда материалистического языкоизнания требует большого количества научно-популярных работ, развивающих и конкретизирующих новое учение о языке; однако факультет ни одной такой работы не издал. А они тем более необходимы, чем на весь филологический факультет, а также вузовской лингвистике.

А. Соловьев пишет о языке И. Я. Марра, профессором О. Московской, профессором Н. Чемодановым, профессором Т. Ломтевым, профессором А. Соловьевым, профессором Е. Константиновым, профессором А. Чирковым, профессором А. Галсановым.

На факультете слабо и плохо продумана

организация работы по составлению учебников для вузов. Так, например, учебник по современному русскому языку подготовляется кафедрой русского языка под заранее выработанных и обсужденных методологических и методических принципов построения подобного рода

книги.

На факультете слабо и плохо продумана

организация работы по составлению учебников для вузов. Так, например, учебник по современному русскому языку подготовляется кафедрой русского языка под заранее выработанных и обсужденных методологических и методических принципов построения подобного рода

книги.

На факультете слабо и плохо продумана

организация работы по составлению учебников для вузов. Так, например, учебник по современному русскому языку подготовляется кафедрой русского языка под заранее выработанных и обсужденных методологических и методических принципов построения подобного рода

книги.

На факультете слабо и плохо продумана

